




# Проект

## «По дороге в школу»

(подготовительная группа)  
компенсирующей направленности

### «Почемучки»

Авторы проекта: Учитель-логопед Булычева О.С.,  
воспитатели: Рифферт Н.А., Яновская О.Б.  
Сроки реализации: апрель 2022 уч. года




**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** Познавательно – творческий

**Цель:** Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС.

**Задачи:**

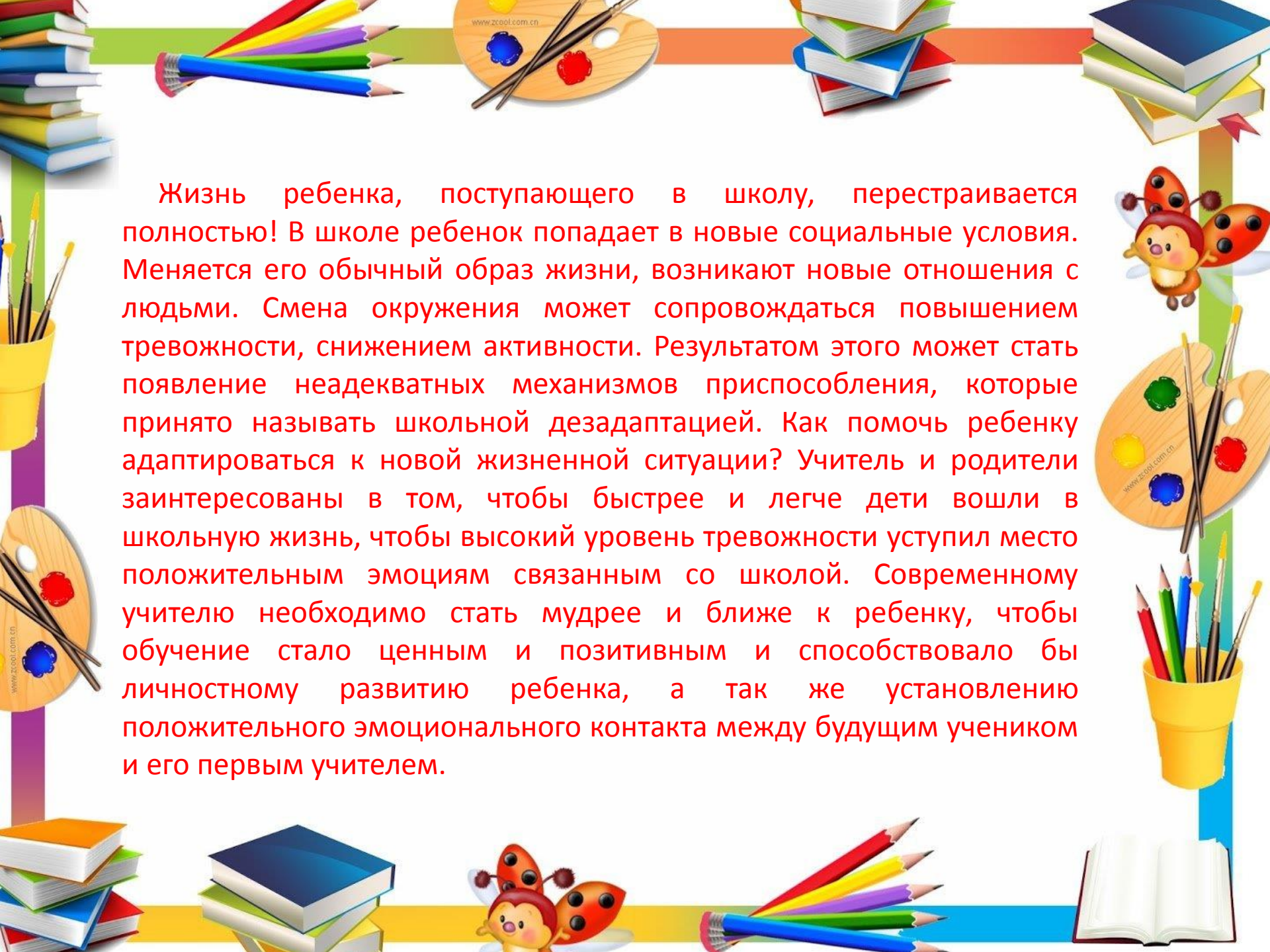
- формирование положительной учебной мотивации;
  - формировать представления детей о школе и её значении;
  - воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;
  - развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
  - развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
  - воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.
  - активизировать словарный запас, развивать выразительность речи, средствами вербального и невербального общения;
- 



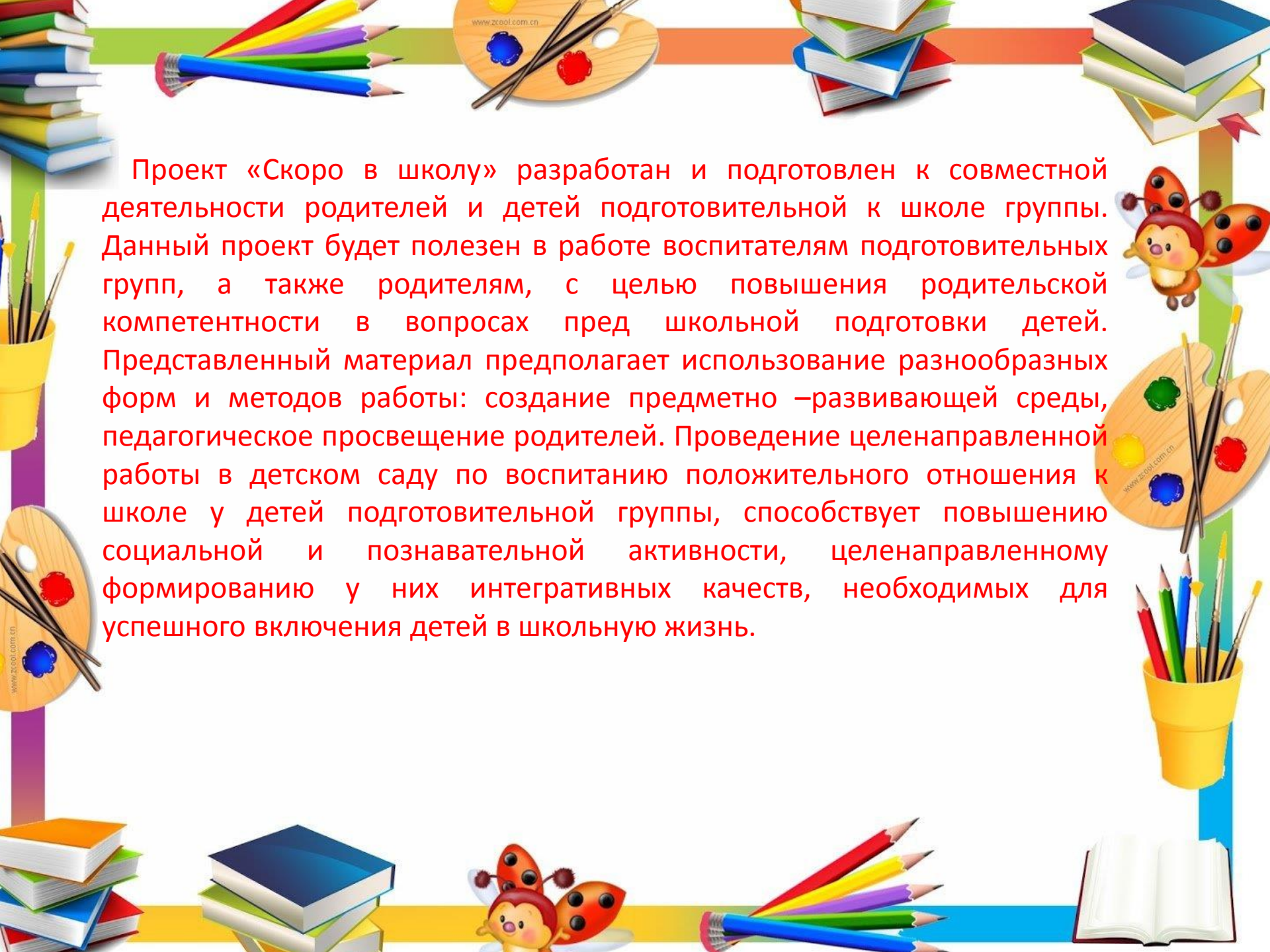
## Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей подготовительной группы «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.
- Подготовка руки к письму;
- Развитие положительных качеств в детях (умение слушать взрослых и других детей).
- Активизируется словарный запас, выразительность речи, средствами вербального и невербального общения;





Жизнь ребенка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности уступил место положительным эмоциям связанным со школой. Современному учителю необходимо стать мудрее и ближе к ребенку, чтобы обучение стало ценным и позитивным и способствовало бы личностному развитию ребенка, а так же установлению положительного эмоционального контакта между будущим учеником и его первым учителем.



Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен к совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе воспитателям подготовительных групп, а также родителям, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей. Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.



## Этапы реализации проекта

### I Этап. (1 -4 апреля 2022г.) *Подготовительный*

- проведения мониторинга состояния речевого развития, мотивации к школьному обучению;
- подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.).





## II Этап (5-25 апреля 2022г.) **Основной**

- беседы с детьми: «что такое школа?»;
- слушание песен о школе и беседы по услышанному;
- интервьюирование детей «зачем я иду в школу?»;
- индивидуальные консультации-практикумы для родителей;
- развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных процессов;
- развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);
- разучивание стихов о школе;
- игра в «школу»;
- решение ребусов, кроссвордов о школе;
- рисование школьных принадлежностей, повторение букв и цифр;
- изготовление газеты «по дороге в школу»
- собрание - консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДООУ по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»



### III Этап (25 -29 апреля 2022г.) *Итоговый*

Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.

Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации проекта;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- создание видео ролика для родителей «Здравствуй школа»

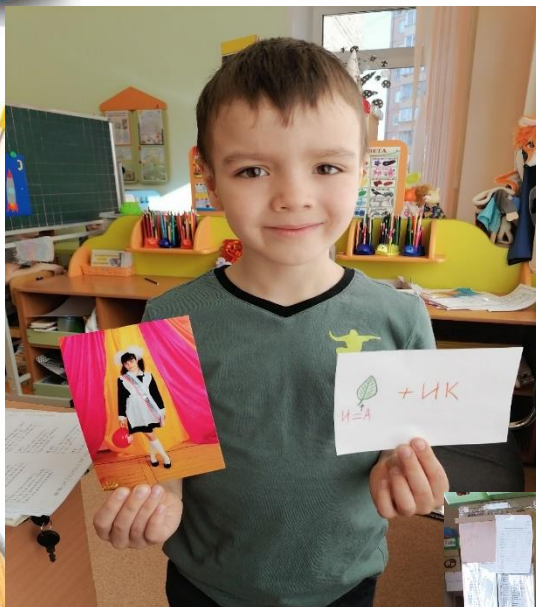


# Решаем ребусы и кроссворды о школе





# Моя мама ученица





# Изготовление газеты «по дороге в школу»





# Игра «Собери портфель»

